

# 37 C 4 questionnaire en français

## 1. Introduction

Bienvenue sur la page du questionnaire de l'UNESCO consacré à la Stratégie à moyen terme 2014-2021 (37 C/4) !

Veillez noter ce qui suit :

(1) Chaque État membre est invité à soumettre une seule réponse. Les répondants sont priés de s'identifier au début du questionnaire.

(2) La version en ligne du questionnaire existe dans les six langues officielles de l'Organisation: anglais, arabe, chinois, espagnol, français et russe.

(3) Vous êtes invités à compléter ce questionnaire d'ici au 31 mai 2012 au plus tard, afin que les résultats puissent nourrir les consultations régionales qui doivent débuter en juin 2012. Les réponses reçues après le 31 mai ne seront pas prises en considération.

(4) Au cas où, pour des raisons techniques, vous ne seriez pas en mesure de répondre en ligne, vous pourrez adresser vos réponses et observations, sur une version papier du questionnaire, au Secrétariat (M. Hans d'Orville, Sous-Directeur général pour la planification stratégique, UNESCO, 7 place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France, téléphone : (33) 1 45 68 19 19 ; télécopie : (33) 1 45 68 55 21 ; courrier électronique : [g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org)).

(5) Le questionnaire comporte des questions quantitatives et qualitatives. Pour les questions quantitatives, un nombre maximum de points (100) est prévu. Si vous le dépassez, votre réponse ne sera pas valable.

(6) Une fois que vous aurez achevé de remplir le questionnaire en ligne, votre réponse sera enregistrée et vous ne pourrez plus la modifier. Il est donc important de mener toutes les consultations internes nécessaires avant de remplir le questionnaire.

(7) Toutefois, au cas où vous auriez besoin de rectifier votre réponse avant la date butoir, vous pourrez demander à remplir une nouvelle fois le questionnaire en ligne en contactant M. Hans d'Orville ([h.dorville@unesco.org](mailto:h.dorville@unesco.org)), avec copie à Mme Ghada Awamat ([g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org)). Votre réponse initiale sera alors supprimée.

(8) Ainsi que le Conseil exécutif l'a demandé, les réponses au questionnaire seront résumées et communiquées, sous forme consolidée, lors des diverses réunions régionales de consultation.

(9) Sur la base des réponses aux questionnaires relatifs au C/4 et au C/5 et de la résolution 36 C/112, la Directrice générale présentera, à la 190e session du Conseil exécutif (octobre 2012), ses propositions préliminaires concernant le Projet de stratégie à moyen terme (37 C/4) et le Projet de programme et de budget (37 C/5), ainsi que le rapport des consultations régionales. Les orientations qui seront alors fournies par le Conseil exécutif serviront de cadre à la préparation des deux documents, qui seront examinés par la Conférence générale à sa 37e session en 2013.

(10) Pour remplir le questionnaire, vous souhaiterez peut-être consulter les évaluations menées en 2009-2011, dont la liste, contenant les adresses Internet correspondantes, figure en annexe à la fin du questionnaire.

(11) Pour toute question d'ordre technique concernant le présent questionnaire, veuillez contacter Mme Ghada Awamat à l'adresse suivante : [g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org) (ou au numéro de téléphone ci-après : + 33-1-45-68-13-39).

## 2. Identification

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*1. Veuillez identifier l'Etat Membre, le Membre Associé, l'ONG ou OIG au nom duquel/de laquelle vous soumettez cette réponse.**

	Etat Membre	Membre Associé	ONG/OIG
Nom	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si vous représentez une ONG/OIG, merci de préciser le nom de votre organisation:

**\*2. Veuillez saisir votre nom et votre titre ci-dessous:**

## 3. Le contexte et les défis mondiaux

## 37 C 4 questionnaire en français

### \*3. Parmi les principaux défis auxquels fait face le monde, quels sont ceux auxquels l'UNESCO devrait répondre durant la période 2014-2021?

**Veillez classer par ordre de priorité les défis cités ci-dessous:**

	Priorité principale	Haute priorité	Priorité moyenne	Priorité faible	Pas une priorité
Promouvoir la paix, le dialogue interculturel, la tolérance et la compréhension mutuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accélérer le progrès vers les Objectifs de développement internationalement reconnus, y compris les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répondre aux défis des inégalités, de la marginalisation et de l'exclusion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répondre aux changements environnementaux au niveau mondial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Défendre les droits de l'homme, y compris la liberté d'expression et de la presse, et promouvoir des normes et des règles universelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réaliser l'égalité entre les genres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répondre aux besoins de l'Afrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répondre aux situations de conflit, de post-conflit et de catastrophe naturelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Préparer les sociétés du savoir de l'avenir, et répondre aux principaux enjeux du développement technologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répondre aux dynamiques démographiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'opposer à la diffusion des maladies humaines, y inclus le VIH/SIDA.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (facultatif - veuillez préciser ci-dessous dans la boîte de commentaire)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

**\*4. Quels sont, pour l'avenir, les facteurs déterminants pour le succès et la pertinence de l'UNESCO?**

**Veillez classer les réponses ci-dessous.**

	D'une importance majeure	Important	Moyennement important	D'une importance faible	Pas important
Son action pour la défense des valeurs des Nations-Unies et des normes universelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Son rôle de chef de file mondial dans ses domaines de compétence reconnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilisation effective de son pouvoir de rassemblement et l'exercice de son rôle d'intermédiaire indépendant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'accent qu'elle met sur les résultats à long terme à caractère transformateur (développement des capacités, développement des politiques, changement normatif) et l'impact sur le développement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Son rôle normatif dans tous ses domaines de compétence reconnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sa capacité à répondre à une diversité de besoins et de contextes nationaux (par exemple, les PMA, les Pays à revenu moyen, les petits États insulaires en développement, les pays en situation de post-conflit ou de désastre naturel.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sa capacité à lancer des initiatives mondiales innovantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sa capacité à conclure des partenariats stratégiques (y compris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 37 C 4 questionnaire en français

avec le secteur privé et la société civile).

Sa capacité à mobiliser des ressources extrabudgétaires complémentaires aux priorités et aux ressources du programme régulier.

    

Sa capacité de plaidoyer efficace en faveur des objectifs stratégiques de l'UNESCO et de ses programmes principaux.

    

Autre (facultatif - veuillez préciser dans la boîte de commentaire ci-dessous):

    

Commentaire:

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*5. Quels sont les domaines où l'UNESCO dispose d'un avantage comparatif et a -- ou devrait assumer -- un rôle de chef de file au sein du système multilatéral au cours de la période 2014-2021?**

**Veillez classer les domaines ci-dessous, en distribuant un total de 100 points afin d'indiquer leur priorité relative. Distribuez entre 0 et 100 points à chacun, par multiples de 5 (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Nombre de points
1. Culture de la paix et dialogue interculturel	<input type="text"/>
2. Rôle de chef de file et de coordination internationale en matière d'éducation	<input type="text"/>
3. Education pour un développement durable	<input type="text"/>
4. Science, technologie et innovation	<input type="text"/>
5. Océans	<input type="text"/>
6. Gestion durable des ressources en eau	<input type="text"/>
7. Liberté des médias et liberté d'expression, y compris au sein des nouveaux médias	<input type="text"/>
8. Bioéthique et éthique des sciences et de la technologie	<input type="text"/>
9. Patrimoine culturel matériel et immatériel	<input type="text"/>
10. Culture et développement	<input type="text"/>
11. L'édification de sociétés du savoir inclusives	<input type="text"/>
12. Les statistiques dans les domaines de compétence de l'UNESCO	<input type="text"/>
13. Autre (en option - veuillez spécifier dans la boîte de commentaire ci-dessous)	<input type="text"/>

Commentaire:

## 37 C 4 questionnaire en français

### 4. Enoncé de mission

**6. L'évaluation externe indépendante de l'UNESCO a conclu que "le mandat de l'UNESCO a été progressivement réinterprété au fil des ans afin de rester en phase avec les idées contemporaines et les besoins mondiaux". Cependant, elle a aussi noté que "le mandat de l'UNESCO est « flou » : son champ peut inclure pratiquement tous les problèmes ou crises mondiaux. Il est par conséquent nécessaire de mieux cibler les efforts, en se fondant sur des facteurs autres que la pertinence, afin d'éviter les incohérences compte tenu de l'insuffisance des ressources actuelles."**

**A la lumière de ces conclusions, souhaiteriez-vous faire une proposition concrète de formulation de l'énoncé de mission de l'UNESCO pour 2014-2021? (facultatif)**

### 5. Rôle et fonctions

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*7. La Stratégie à moyen-terme de l'UNESCO pour 2008-2013 définit cinq fonctions pour l'UNESCO: laboratoire d'idées; organisme normatif; centre d'échange d'informations; organisme de développement des capacités dans les Etats membres dans les domaines de l'UNESCO; catalyseur de la coopération internationale. En outre, l'UNESCO a exercé au cours de cette période les rôles suivants: fournisseur de conseils en matière de formulation de politiques et catalyseur de dialogue à ce sujet; fournisseur de service en matière de référence et de suivi.**

**A votre avis, lesquels de ces fonctions et de ces rôles sont les plus pertinents pour la période 2014-2021?**

**Veillez distribuer 100 points entre les éléments de la liste ci-dessous afin d'indiquer leur pertinence relative. Distribuez entre 0 et 100 points à chacun, par multiples de 5 (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Nombre de points
1. Laboratoire d'idées	<input type="text"/>
2. Organisme normatif	<input type="text"/>
3. Centre d'échange d'informations	<input type="text"/>
4. Organisme de développement des capacités, en particulier institutionnelles, dans les Etats membres dans les domaines de l'UNESCO	<input type="text"/>
5. Catalyseur de la coopération internationale	<input type="text"/>
6. Fournisseur de conseils en matière de formulation de politiques et catalyseur de dialogue à ce sujet	<input type="text"/>
7. Fournisseur de service en matière de référence et de suivi	<input type="text"/>
8. Autre (facultatif -- veuillez préciser dans la boîte de commentaire ci-dessous)	<input type="text"/>

Commentaire:

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*8. La Conférence Générale a demandé "de prendre en considération la nécessité de mieux refléter la différenciation et l'orientation du rôle et des fonctions de l'UNESCO aux niveaux mondial, régional et national". A votre avis, quelles sont les fonctions de l'UNESCO à ces différents niveaux?**

**Veillez classer chaque fonction en utilisant l'échelle fournie.**

	Au niveau mondial	Au niveau régional	Au niveau national
Laboratoire d'idées	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organisme normatif	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centre d'échange d'informations	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organisme de développement des capacités dans les Etats membres dans les domaines de l'UNESCO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Catalyseur de la coopération internationale	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fournisseur de conseils en matière de formulation de politiques et catalyseur de dialogue à ce sujet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fournisseur de service en matière de référence et de suivi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autre (facultatif -- veuillez préciser dans la boîte de commentaire ci-dessous)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Commentaire:

## 6. Priorités globales

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*9. A votre avis, la désignation de priorités globales a-t-elle contribué à accroître la pertinence de l'UNESCO et à améliorer la mise en oeuvre du programme?**

- Oui  
 Non

Commentaire:

**\*10. L'UNESCO devrait-elle continuer à désigner des priorités globales dans sa Stratégie à Moyen-Terme pour 2014-2021?**

- Oui  
 Non

Commentaire:

**\*11. Si vous avez répondu "oui" à la question ci-dessus, pensez-vous que l'UNESCO devrait maintenir les deux priorités globales au cours de la période 2014-2021 (Afrique; Egalité entre les genres)?**

- Oui  
 Non

Commentaire:

**\*12. Quel autre domaine/s suggèreriez-vous d'adopter comme priorité globale?**

## 37 C 4 questionnaire en français

**\* 13. L'UNESCO doit-elle continuer à identifier des groupes prioritaires (jeunesse, pays les moins avancés, petits États insulaires en développement, groupes désavantagés et exclus ainsi que les segments les plus vulnérables de la société, y compris les populations autochtones) et des domaines prioritaires dans l'ensemble de son programme?**

Oui

Non

Si oui, quelle/s sera/ent votre/vos suggestion/s?:

## 7. Objectifs primordiaux

**\* 14. La Stratégie à Moyen-Terme pour 2008-2013 (34 C/4) contenait cinq objectifs primordiaux, formulés de manière intersectorielle:**

- Assurer une éducation de qualité pour tous et l'apprentissage tout au long de la vie;
- Mobiliser le savoir et la politique scientifiques au service du développement durable;
- Faire face aux nouveaux défis sociaux et éthiques;
- Promouvoir la diversité culturelle, le dialogue interculturel et une culture de la paix;
- Edifier des sociétés du savoir inclusives grâce à l'information et la communication.

**Par la Résolution 36 C/1, la Conférence Générale de l'UNESCO a demandé "d'étudier soigneusement la possibilité de réduire le nombre d'objectifs primordiaux en vue de recentrer l'action stratégique et de renforcer l'intersectorialité".**

**En tenant compte de cette demande, veuillez proposer 3-4 objectifs primordiaux intersectoriels pour la prochaine Stratégie à Moyen-Terme.**

## 8. Mise en oeuvre du programme de l'UNESCO

## 37 C 4 questionnaire en français

**\* 15. L'UNESCO dépend pour la mise en oeuvre de son programme d'une variété de mécanismes -- y compris les Instituts et centres de catégorie 1, programmes internationaux/intergouvernementaux, les Instituts et centres de catégorie 2, les Chaires UNESCO, les réseaux, etc. Lesquels d'entre eux seront, à votre avis, des modalités de mise en oeuvre pertinentes durant la période 2014-2021?**

**Veillez classer les mécanismes ci-dessous à l'aide de l'échelle fournie.**

	Très pertinent	Pertinent	Modérement pertinent	Peu pertinent	Non pertinent
Instituts et centres de catégorie 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instituts et centres de catégorie 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmes internationaux/intergouvernementaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chaires UNESCO (UNITWIN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réseau des Ecoles associées (ASPnet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (facultatif - veuillez préciser ci-dessous dans la boîte de commentaire)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

## 9. Gestion et organisation institutionnelle

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*16. Quels sont les défis principaux auxquels est confronté l'UNESCO dans la mise en oeuvre opérationnelle de son programme, auxquels il serait souhaitable de trouver une réponse au cours de la période 2014-2021?**

**Veillez classer ces défis en utilisant l'échelle ci-dessous:**

	Défi extrême	Un défi	Défi modéré	Défi minimal	Pas un défi
Obtenir un niveau adéquat de ressources au titre du programme régulier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliser un niveau suffisant de ressources extrabudgétaires complémentaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapter ses politiques et stratégies en matière de ressources humaines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Améliorer l'efficacité de la présence de l'UNESCO au niveau du terrain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Délimitation peu claire des responsabilités entre le Siège et le hors-Siège	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (facultatif -- veuillez préciser dans la boîte de commentaire ci-dessous)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

## 10. Présence au niveau des pays et travail au sein du système des Nat...

**\*17. En tant que membre du Groupe de développement des Nations-Unies, l'UNESCO s'engage à être présente dans quelque 40% des programmes pays des Nations Unies. Au cours de la période 2014-2021, comment l'UNESCO peut-elle améliorer la mise en oeuvre du programme aux niveaux régional et national, à travers son réseau hors Siège?**

## 37 C 4 questionnaire en français

### \* 18. Avec qui l'UNESCO devrait-elle en priorité développer de nouveaux partenariats en 2014-2021?

**Veillez classer les partenariats en utilisant l'échelle ci-dessous:**

	De la plus haute importance	Important	Moyennement important	De faible importance	Pas important
1. Système des Nations-Unies et autres organisations intergouvernementales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Institutions financières internationales, y compris les banques régionales de développement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Organisations et entités nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Entités du secteur privé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Organisations non-gouvernementales mondiales, régionales et nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Organisations de la société civile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Autorités locales et municipales, et communautés locales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Institutions universitaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Personnalités éminentes/ambassadeurs de bonne volonté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Autre (facultatif - veuillez préciser dans la boîte ci-dessous)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

## 37 C 4 questionnaire en français

### \*19. Les Commissions nationales pour l'UNESCO existent dans tous les Etats Membres et plusieurs Membres Associés de l'UNESCO.

**Veillez classer les options de renforcement de la coopération entre l'UNESCO et les Commissions nationales, en utilisant l'échelle ci-dessous:**

	De la plus haute importance	Important	Moyennement important	D'une importance faible	Pas important
1. Développement renforcé des capacités des Commissions nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Consultations renforcées entre le Secrétariat de l'UNESCO sur les priorités de programme au niveau pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Travail conjoint sur la visibilité de l'UNESCO au niveau national	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Coopération Sud-Sud et Nord-Sud-Sud entre les Commissions nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Attribution par le gouvernement national d'un niveau de ressources plus élevé aux Commissions nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Une participation plus forte des Commissions nationales dans les processus de prise de décision de l'UNESCO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Autre (facultatif -- veuillez préciser dans la boîte de commentaire ci-dessous)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*20. Quels sont les principaux avantages pour l'UNESCO de développer des partenariats avec le système des Nations Unies et avec d'autres organisations?**

**Veillez classer ces avantages en utilisant l'échelle ci-dessous:**

	De la plus haute importance	Important	Moyennement important	D'une importance faible	Pas important
Mobilisation de ressources financières additionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès à des compétences et à des savoirs spécialisés et à l'innovation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseils et appui techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plaidoyer conjoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mise en oeuvre conjointe de projets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synergie avec d'autres partenaires dans les domaines de l'UNESCO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influence et visibilité accrues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaire:

## 11. Coopération et partenariats avec les ONG

**\*21. Dans quels domaines thématiques la coopération entre l'UNESCO et les ONG pourrait-elle être renforcée de manière à contribuer à la mission, aux objectifs et aux priorités de l'Organisation?**

**\*22. Comment les ONG pourraient-elles être associées plus étroitement aux activités et aux programmes de l'UNESCO aux niveaux global, régional et national?**

**Les Etats Membres et les ONG sont invités à fournir leur réponse dans les boîtes indiquées.**

a) Avis des Etats Membres

b) Avis des ONG

## 37 C 4 questionnaire en français

**\*23. Comment les ONG pourraient-elles aider à améliorer la participation de la société civile dans les programmes de l'UNESCO et la communication des objectifs et des priorités de programme de l'UNESCO en direction du grand public à différents niveaux?**

**Les Etats Membres et les ONG sont invités à fournir leur réponse dans les boîtes indiquées.**

a) Avis des Etats Membres

b) Avis des ONG

## 12. Coopération et partenariats avec les organisations du système des...

**\*24. Question réservée aux organisations internationales/intergouvernementales**

**Comment l'UNESCO pourrait-elle améliorer son rôle de coordination dans les domaines dans lesquels vous êtes également actifs?**

**Veillez préciser ces domaines et remplir le champ ci-dessous.**

**\*25. Question réservée aux organisations internationales/intergouvernementales**

**Comment l'UNESCO pourrait-elle renforcer son partenariat avec votre organisation au cours de sa nouvelle Stratégie à Moyen-Terme de huit ans, contribuant ainsi à la création de synergies, à l'obtention de meilleurs résultats et à la mise en oeuvre au niveau des pays?**

## 13. Coopération et partenariat avec le secteur privé

**\*26. Dans quels domaines la coopération de l'UNESCO avec le secteur privé pourrait-elle être renforcée de manière à contribuer à la mission, aux objectifs, et aux priorités de l'Organisation?**

Domaine/s:

Commentaire:

## 14. Commentaires additionnels

## 37 C 4 questionnaire en français

### 27. Avez-vous des commentaires additionnels à faire concernant la prochaine Stratégie à Moyen-Terme pour 2014-2021? (facultatif)

## 15. Annexe

En remplissant ce questionnaire, vous souhaitez peut-être vous reporter aux conclusions des évaluations menées en 2009-2011 concernant plusieurs domaines de programme.

Celles-ci sont disponibles en ligne aux adresses suivantes :

- Évaluation externe indépendante de l'UNESCO : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189534F.pdf>
- Synthèse des évaluations des objectifs stratégiques de programme (185 EX/6) : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001886/188659f.pdf#page=99>
- Rapport d'évaluation biennal sur les activités et les résultats des unités décentralisées de l'UNESCO (185 EX/6) : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001886/188659f.pdf#page=120>
- Évaluation des Prix UNESCO (anglais seulement) : [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/IOS/temp/ONLINE%20DRAFT%20final%20report%20%20Evaluation%20of%20UNESCO%20Prizes\\_05.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/IOS/temp/ONLINE%20DRAFT%20final%20report%20%20Evaluation%20of%20UNESCO%20Prizes_05.pdf)
- Examen de la coopération du Secrétariat de l'UNESCO avec les commissions nationales pour l'UNESCO (document complet) (anglais seulement) : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215104e.pdf>
- Examen de l'activité du Secteur de la culture de l'UNESCO en matière de dialogue interculturel, notamment en ce qui concerne :
  - o les histoires générales et régionales
  - o les projets La route de l'esclave et Les routes culturelles
  - o le Plan Arabia
  - o les projets « International vademecum » de l'Alliance des civilisations<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215110E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation du Centre international Abdus Salam de physique théorique (anglais seulement) : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002118/211877E.pdf>
- Évaluation externe des Objectifs stratégiques de programme 9 « Renforcer la contribution de la culture au développement durable » et 10 « Démontrer l'importance des échanges et du dialogue entre les cultures pour la cohésion sociale et la réconciliation, en vue de l'instauration d'une culture de la paix » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001918/191822E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 7 « Renforcer les liens entre la recherche et les politiques dans le domaine des transformations sociales » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001896/189688E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de la contribution de l'UNESCO aux Objectifs stratégiques de programme 12 « Favoriser l'accès universel à l'information et au savoir » et 13 « Promouvoir des médias et des infrastructures pluralistes, libres et indépendants » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189401e.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 5 « Contribuer à la préparation et à la mitigation en cas de catastrophe » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001883/188350e.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 11 « Protéger et valoriser le patrimoine culturel de manière durable » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001875/187504E.pdf> (anglais seulement)

### 16. Suite de l'Annexe

- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 4 « Promouvoir des politiques et le renforcement des capacités dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'innovation » :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001874/187492E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 6 « Promouvoir des principes, des pratiques et des normes éthiques utiles pour le développement scientifique et technologique » :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187163E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation des Objectifs stratégiques de programme 1 et 2 :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001839/183980E.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 3 « Mettre le savoir scientifique au service de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles » : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183255e.pdf> (anglais seulement)
- Évaluation de l'Objectif stratégique de programme 14 « Soutien aux pays en situation de post-conflit et de catastrophe dans les domaines de compétence de l'UNESCO » :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161185e.pdf> (anglais seulement)
- Audit du cadre de gestion du programme Chaires UNESCO  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002153/215328E.pdf> (anglais seulement)
- Examen du cadre de gestion des instituts/centres UNESCO de catégorie 2  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002149/214958E.pdf> (anglais seulement)